



GUIA DE PERCURSO

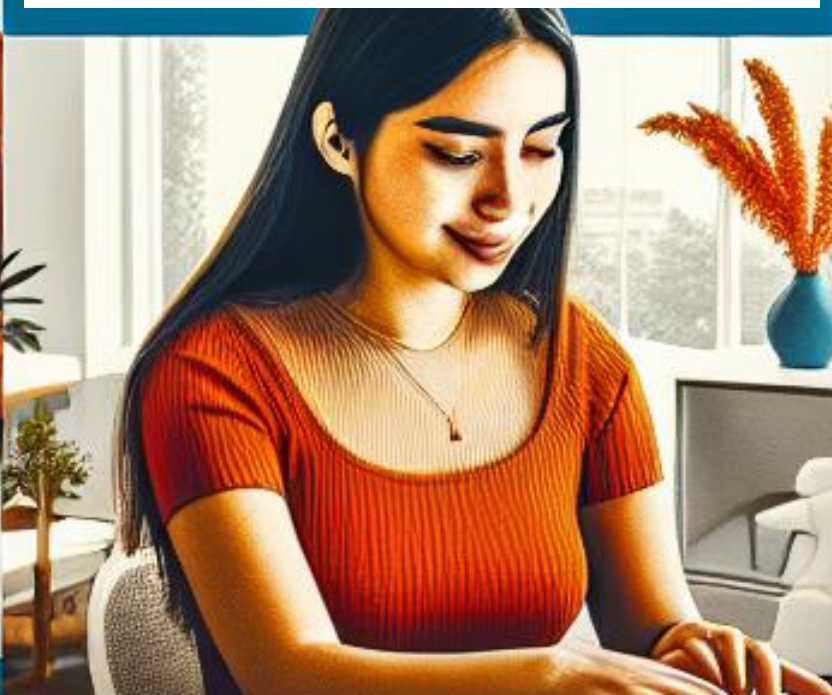




Guia de percurso

- 2025-1

CST EM
GERONTOLOGIA



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	5
OBJETIVOS DO CURSO	5
PERFIL DO EGRESSO.....	7
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	9
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	9
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	9
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	9
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	10
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	10
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	10
3 APOIO AOS ESTUDOS.....	12
4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....	13
MATRIZ CURRICULAR	13
EMENTÁRIO	14

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

OBJETIVOS DO CURSO

Formar profissionais preparados para desempenharem funções de liderança e gestão no setor de serviços especializados à população idosa, contribuindo para a melhoria dos indicadores sociais e ambientais da população.

Objetivos específicos:

- I) Proporcionar conhecimentos teóricos, práticos e tecnológicos, que permitam ao aluno acompanhar os avanços tecnológicos para o exercício da atividade;
- II) Valorizar a atuação profissional pautada em valores humanos, éticos e sociais;
- III) Apresentar as experiências dos profissionais da área para que o aluno tenha uma visão adequada da realidade mercadológica, sempre atento às constantes mudanças do mercado;

- IV) Possibilitar ao futuro tecnólogo a experimentação a partir de conhecimentos teórico-práticos para o exercício da atividade, criando condições para que o aluno desenvolva uma atitude empreendedora e sustentável e;
- V) Motivar a atuação em equipes e estimular a capacidade para uma administração eficaz da equipe de Gerontologia, em face às demandas do mercado.
- VI) Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- VII) Desenvolver capacidade para atuar planejando, avaliando e gerenciando recursos e processos, buscando qualidade, produtividade e competitividade organizacional;
- VIII) Promover a busca e a utilização de tecnologias organizacionais de gestão no processo de tomada de decisão;
- IX) Promover a responsabilidade socioambiental, garantindo a ética profissional e as suas contribuições à sociedade em que está inserido;
- X) Capacitar com conhecimentos sólidos e atualizados sobre os aspectos multidisciplinares e complexos do envelhecimento;
- XI) Promover o desenvolvimento de habilidades necessárias para atuar eficazmente em ambientes variados, tais como hospitais, centros de atendimento geriátrico, instituições de longa permanência, ou até mesmo em programas de assistência domiciliar;
- XII) Desenvolver competências e habilidades para a melhoria dos serviços de saúde voltados para idosos;
- XIII) Desenvolver competências e habilidades para atuar na promoção do envelhecimento ativo e saudável na comunidade, criando programas e estratégias que abordem as necessidades físicas, emocionais e sociais dos idosos;
- XIV) Desenvolver habilidades de comunicação empática, respeito pela individualidade e compreensão das necessidades emocionais dos idosos.

PERFIL DO EGRESSO

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- I. Compreender o envelhecimento como um processo de transformações singular, universal, sequencial, irreversível e heterogêneo que se desenrola dentro de um contexto sociocultural específico.
- II. Contribuir para promover um envelhecimento digno, oferecendo diversas formas de cuidado e apoio e garantindo a participação ativa do idoso nesse processo.
- III. Participar do desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação tanto no âmbito individual quanto coletivo no contexto do envelhecimento saudável e fragilizado.
- IV. Pautar suas ações com base em princípios éticos e científicos, bem como exercer autonomia profissional.
- V. Desempenhar suas funções com um compromisso sólido e responsabilidade social e política, incluindo a coordenação de planejamentos de atenção à saúde para idosos e a assessoria a órgãos, empresas e instituições na concepção de ações de saúde voltadas para essa população e no desenvolvimento de novas tecnologias.
- VI. Fomentar a aquisição de conhecimento e promover a atuação interdisciplinar.
- VII. Contribuir para a produção de conhecimento na área da gerontologia.
- VIII. Participar do planejamento, implementação e facilitação de programas de formação e capacitação de profissionais em gerontologia.
- IX. Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde dos idosos, compreendendo seus determinantes e condicionantes.
- X. Avaliar, propor, sistematizar e gerenciar intervenções de cuidado baseadas em evidências científicas.
- XI. Atuar de maneira a preservar e promover a autonomia do idoso.
- XII. Entender a gerontologia como uma área inserida no contexto das práticas de saúde e alinhada com as políticas de saúde.

- XIII. Assegurar que o idoso e sua família tenham acesso às informações sobre os direitos dos idosos, com o objetivo de promover e preservar sua autonomia.
- XIV. Demonstrar conhecimento e respeito pelos princípios éticos, legais e humanísticos que orientam as ações dos profissionais de saúde.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação

acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA	TOTAL
1	ASPECTOS BIOPSISSOCIAIS DO ENVELHECIMENTO	60
1	POLÍTICAS PÚBLICAS E POLÍTICAS DE ATENÇÃO AO IDOSO	60
1	DIREITOS HUMANOS, DE INCLUSÃO E DO IDOSO	60
1	QUALIDADE DE VIDA NA VELHICE	60
1	SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	60
1	PROJETO INTEGRADO I	110
2	VIDA LIMITADA PELO TEMPO	60
2	ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA O IDOSO	60
2	FARMACOLOGIA E COSMETOLOGIA	60
2	TERAPIAS INTEGRATIVAS PARA O BEM-ESTAR	60
2	ELETIVA I	60
2	PROJETO DE EXTENSÃO I - GERONTOLOGIA	90
3	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
3	SENESCÊNCIA E SENILIDADE	60
3	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
3	REABILITAÇÃO GERIÁTICA	60
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
3	PROJETO INTEGRADO II	110
4	MODELOS DE GESTÃO	60
4	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
4	GESTÃO DE PESSOAS	60
4	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
4	ELETIVA II	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - GERONTOLOGIA	90
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	100

*disciplina com carga horária prática

EMENTÁRIO

1º SEMESTRE

ASPECTOS BIOPSIKOSSOCIAIS DO ENVELHECIMENTO

Teorias biológicas do envelhecimento. Teorias psicológicas do envelhecimento. Relações sociais do envelhecimento. Pensamento multidisciplinar para o envelhecimento.

POLÍTICAS PÚBLICAS E POLÍTICAS DE ATENÇÃO AO IDOSO

Política Nacional do Idoso como principal ferramenta de instrumentalidade do direito da pessoa idosa. Estatuto do Idosos como principal ferramenta de instrumentalidade do direito da pessoa idosa. Políticas sociais e de saúde no contexto do envelhecimento. Políticas Públicas no âmbito da pessoa idosa.

DIREITOS HUMANOS, DE INCLUSÃO E DO IDOSO

Definição e origem dos Direitos Humanos. Conceituação, evolução histórica e classificação dos Direitos Humanos. Como a categoria dos Direitos Humanos foi tratada no ordenamento brasileiro ao longo do tempo. Os sistemas de proteção internacional de Direitos Humanos. Documentos internacionais que preveem os Direitos Humanos. Sistemas regionais de proteção aos Direitos Humanos. Órgãos que supervisionam a aplicação desses direitos. Os Direitos Humanos e os dispositivos de inclusão no atual ordenamento jurídico. Adesão aos tratados internacionais. Tratados internacionais no Direito brasileiro. Órgãos de proteção dos Direitos Humanos. Mecanismos de defesa. Direitos Humanos e Estatuto do Idoso. Direitos da pessoa idosa. Medidas de proteção ao idoso. Entidades de atendimento ao idoso. Maus-tratos. Crimes contra os idosos. Acesso à justiça. Direitos transindividuais dos idosos.

QUALIDADE DE VIDA NA VELHICE

Saúde, doença e bem-estar. Qualidade de vida. Velhice saudável X Velhice patológica. Competências comportamentais e relações sociais para o idoso.

SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS

Introdução em emergência e primeiros socorros. Manipulação e transporte de acidentados. Introdução à anatomia humana. Introdução à fisiologia humana.

PROJETO INTEGRADO I

2º SEMESTRE

VIDA LIMITADA PELO TEMPO

Finitude. O conceito e o processo de morte. Ética e morte. Cuidados paliativos e a Gerontologia.

ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA O IDOSO

Incapacidade, deficiência e funcionalidade. Acessibilidade plena para o idoso. Arquitetura de espaços para idosos. Tecnologias assistivas: conceitos e tendências.

FARMACOLOGIA E COSMETOLOGIA

Farmacologia. Farmacocinética e farmacodinâmica. Interações medicamentosas. Cosmetologia.

TERAPIAS INTEGRATIVAS PARA O BEM-ESTAR

Práticas integrativas e complementares em saúde; Práticas expressivas em saúde; Saúde mental e bem-estar; Saúde em movimento.

PROJETO DE EXTENSÃO I - GERONTOLOGIA

Realização das atividades extensionistas de gerontologia vinculadas ao programa de contexto à comunidade, por meio de contribuições na resolução de problemas sociais

presentes no contexto, local e regional, relacionados a gestão de pessoas, comunicação organizacional, sociedade e direitos humanos.

3º SEMESTRE

EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

Panorama do empreendedorismo e oportunidade empreendedora, perspectiva lean, plano de negócios e metodologias de gestão, fundamentos e aspectos iniciais da inovação e processos de inovação, tópicos avançados em inovação e estratégia.

SENESCÊNCIA E SENILIDADE

Fisiologia do envelhecimento. Morfologia do envelhecimento. Patologias que influenciam o envelhecimento. Patologias decorrentes do envelhecimento.

PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE

Conceitos Básicos da Psicologia e Saúde. Psicologia Organizacional e do Trabalho. Psicologia Aplicada ao Profissional da Saúde. Psicologia e Desenvolvimento.

REABILITAÇÃO GERIÁTRICA

Doenças incapacitantes e os efeitos da imobilidade. Exercício físico e envelhecimento. Reabilitação em geriatria Equipe de reabilitação e níveis de atenção no cuidado com a reabilitação.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Ética e Política; Cidadania e Direitos Humanos; Dilemas Éticos da Sociedade Brasileira; Pluralidade e Diversidade no Século XXI.

PROJETO INTEGRADO II

4º SEMESTRE

MODELOS DE GESTÃO

Modelos de Gestão e Processos gerenciais: a evolução da Administração e a atuação do gestor. Planejamento: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Organização: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Coordenação e Controle: processos, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências

GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE

Contexto histórico da segurança do paciente e sua importância até os dias atuais. Recomendações nacionais e internacionais para o alcance das metas da segurança do paciente. Fundamentos da gestão da qualidade e segurança do paciente. Implementação da gestão da qualidade e segurança do paciente nos serviços de saúde. Tipos de incidentes e suas implicações para a saúde. Linha de cuidado: a segurança do paciente integrada e sistematizada. Gestão de risco e Eventos Adversos (EA) relacionado a assistência à saúde.

GESTÃO DE PESSOAS

Introdução à Gestão de Pessoas: começando a entender de Pessoas; Plano de Recrutamento e Seleção.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

Crises Ambiental e Social e o Desenvolvimento Sustentável. Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social. Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa. Alternativas Socioambientais.

PROJETO DE EXTENSÃO II – GERONTOLOGIA

Realização de atividades extensionistas de gerontologia vinculadas ao programa de inovação e empreendedorismo, por meio de contribuições à solução de problemas

diversificados relacionados a comportamento organizacional; processos gerenciais; empreendedorismo e inovação, presentes no contexto social, local ou regional.

Coordenação do Curso.